

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนวัดก้ามะเชียร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ชื่อผลงาน “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด ด้วยกระบวนการ
KMC School Modle”
ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนวัดก้ามะเชียร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
ผู้บริหาร นางลัดดา เพ็งผล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมศิริ สมตัว

๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดเกม การเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อลามก การทดลองยาเสพติดบางชนิดจากการชักชวนของเพื่อน หรือรุ่นพี่ เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่บริเวณชุมชนบ้านก้ามะเชียร จากการรายงานผลการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนบางคนประสบปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย และ บริเวณบ้านพักอาศัยของนักเรียนมีผู้ที่เสพยาเสพติด และแหล่งมั่วสุม ซึ่งหากไม่เข้าไปดูแล อาจทำให้นักเรียน เกิดหลงทางเข้าไปใช้สารเสพติดได้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์และสังคมรอบข้างที่อาจชักชวนเด็กให้ทดลองในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมโดย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จึงได้เข้าร่วมโครงการและ

ดำเนินการกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำกระบวนการ “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ทางไกลยาเสพติด ด้วยกระบวนการ KMC School Modle” เพื่อปลูกฝัง ป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็น ผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดี ย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการ ป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๓ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสุขภาพที่ดีให้กับโรงเรียนและทุกคนในโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดก้ามะเชียรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการ แก้ไขปัญหาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา

๒.๒.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดก้ามะเชียรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันช่วยเหลือและ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๒.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดก้ามะเชียรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

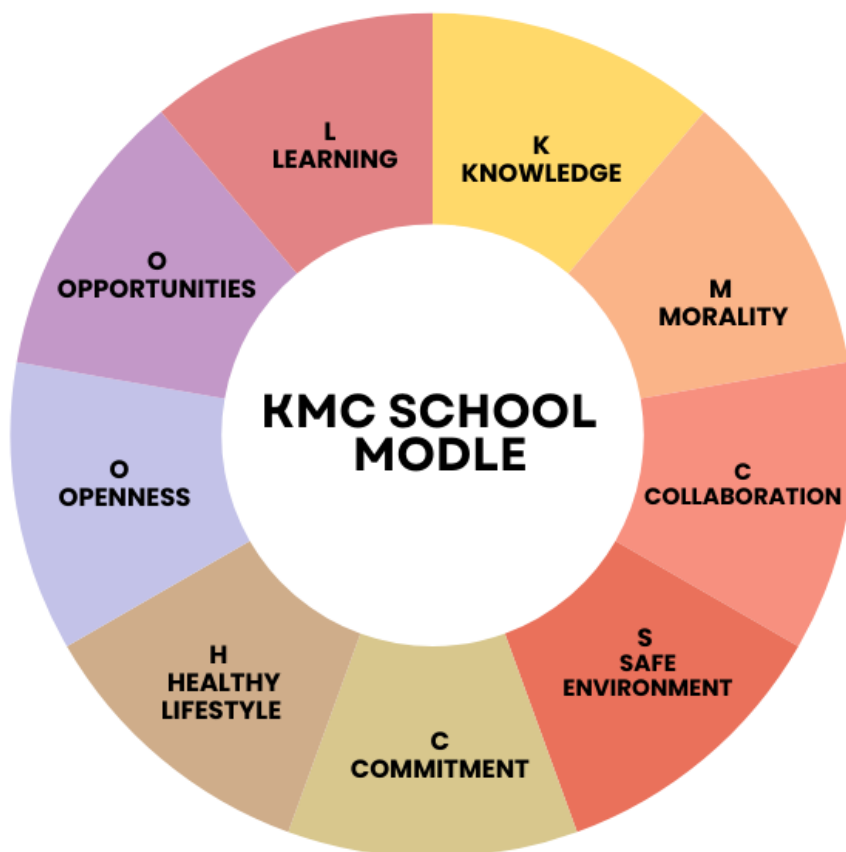
เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร สามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ตาม แนวทางการดำเนินงานของ “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ทางไกลยาเสพติด ด้วยกระบวนการ KMC School Modle” อย่างมีคุณภาพโดยคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการดำเนินงาน

KMC School Modle



ในการปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สุ่วิถีโรงเรียนสีขาว โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้มีกระบวนการที่พัฒนาขึ้น โดยใช้กระบวนการ KMC School Modle ดังนี้

๑. K - Knowledge: ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและการป้องกัน ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรม เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ จากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแบ่งเป็น กิจกรรมได้แก่

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๔. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
๕. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ต้านยาเสพติด
๖. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗. กิจกรรมชุมนุมดนตรีต้านยาเสพติด

๒. M - Morality: การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึงการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีงาม ยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถแยกแยะความถูกต้องจากความผิด สร้างค่านิยมที่ดีในตัวเอง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น

๓. C - Collaboration : การทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างและรักษาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยจากยาเสพติด และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความรู้ คุณธรรม และความปลอดภัย

๔. S - Safe Environment: สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย การสร้างและรักษาสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนา และการใช้ชีวิตของนักเรียน โดยปราศจากภัยคุกคามจากยาเสพติด ความรุนแรง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบเชิงลบต่อร่างกายและจิตใจ

๕. C – Community: ความร่วมมือขององค์กร การมีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๖. H: Healthy Lifestyle:ความร่วมมือขององค์กร การมีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

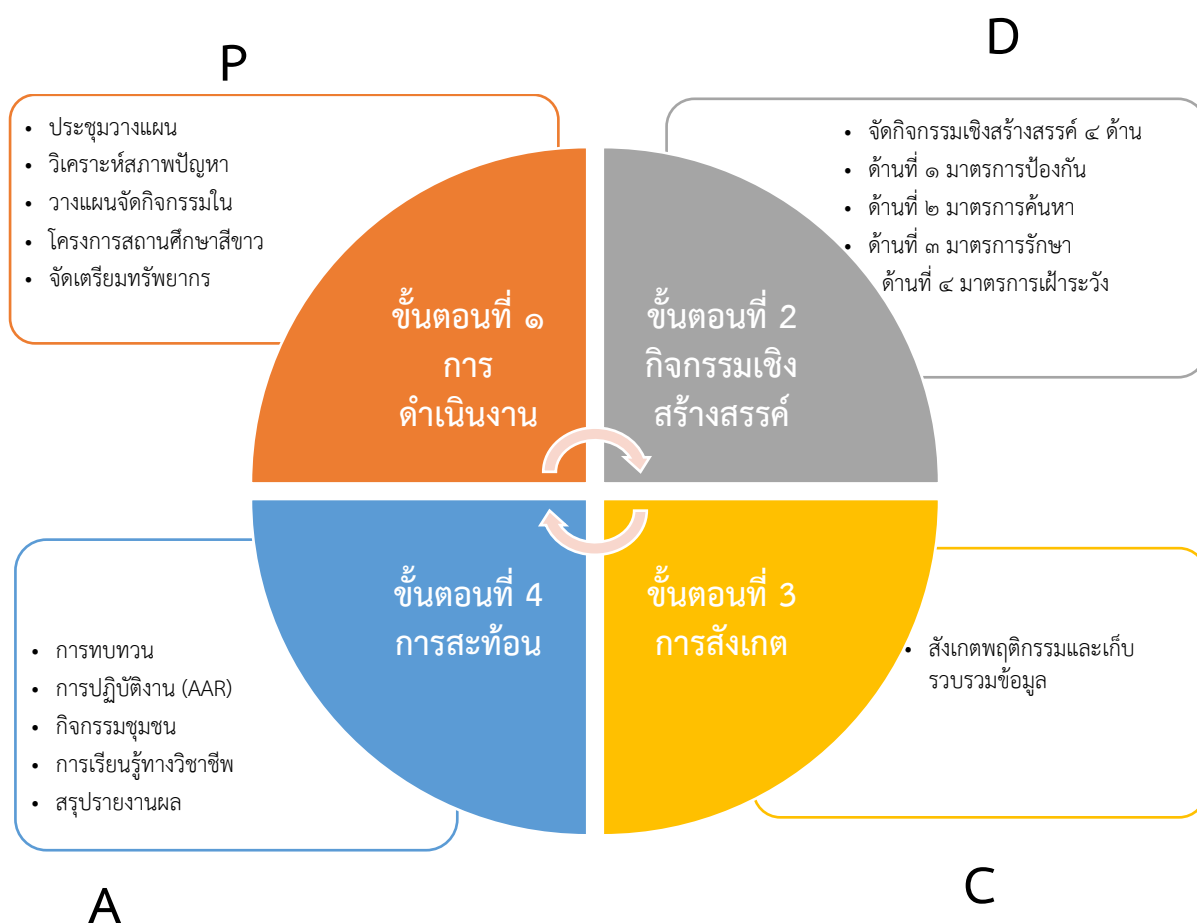
๗. O – Openness:ความร่วมมือขององค์กร การมีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๘. O – Opportunities:ความร่วมมือขององค์กร การมีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๙. L- Learning: กระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม โดยเฉพาะในเรื่องการป้องกันและหลีกเลี่ยงยาเสพติด รวมถึงการส่งเสริมทักษะชีวิตที่ช่วยให้นักเรียนเติบโตอย่างมั่นคงในสังคม

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดก้ามะเขีรมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



ขั้นตอนที่ ๑ การบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดก้ามะเขีรใช้กระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา

๑.๒ ประชุม วางแผนร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อทำความเข้าใจนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยตลอดคาบเรียน

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑.๔ สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยตลอดคาบเรียน

๑.๕ จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑.๖ สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครูบุคลากร/องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ กิจกรรม เชิงสร้างสรรค์

ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ให้นักเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้แก่

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๓. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
๔. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ด้านยาเสพติด
๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๖. กิจกรรมชุมนุมดนตรีด้านยาเสพติด

ขั้นตอนที่ ๓ การสังเกต

การสังเกตความเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูล

๓.๑ จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

๓.๒ ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลและผลการประเมินนักเรียน ตามเครื่องมือวัดผล

๓.๓ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการหรือกิจกรรมในการแก้ปัญหา

ขั้นตอนที่ ๔ การสะท้อน

การสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

๔.๑ การทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็น การทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นจึงได้จัดกิจกรรม

๔.๒ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกิจกรรมที่ทำหลังจากกิจกรรม AAR เสร็จแล้ว เพื่อหา แนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนานักเรียน

๔.๓ กำกับ ติดตาม นิเทศ

๔.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๕ นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

๔.ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ภายใต้อาสาว่า “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด ด้วยกระบวนการ KMC SCHOOL MODEL” ซึ่ง กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖ ห้อง มีการนำ หลักการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศมาใช้ เพื่อพัฒนาและป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียนในครั้งนี้ สรุปได้ว่ามีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดก้ามะเชียรทุกคนปลอดภัยและสบาย

๔.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน คั่นหา รักษา และเฝ้าระวังให้ปลอดภัยและสบาย

๔.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ

๔.๒.๔ ครูนักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

๔.๒.๕ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยและสบายที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๔.๒.๖ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและสบาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๖.บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรมมากยิ่งขึ้นและปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๒ โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งนำไปสู่ ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและสบาย

๖.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๗.๑.๑ การเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ในการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้ชื่อว่า “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ห่วงใยความปลอดภัย ด้วยกระบวนการ KMC SCHOOL MODEL” มีทั้งประโยชน์โดยตรงและทางอ้อม ซึ่งนั่นก็คือ การได้เผยแพร่องค์ความรู้วิชาการ ให้แก่ ผู้สนใจ และตรงกับกลุ่มบุคคลที่ต้องการข้อมูล ความรู้ที่เรานำมาเผยแพร่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการนำไป ดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ต่อยอดงาน รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการและผลสำเร็จของงาน โรงเรียนบ้าน วัดก้ามะเชียร ได้เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในช่องทางต่างๆ ได้แก่ โรงเรียนมีการดำเนินการ เผยแพร่ ผลสำเร็จของการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร www.kmc.ac.th

๗.๒ การได้รับการยอมรับและรางวัลที่ได้รับ

๗.๒.๑ โรงเรียน ผู้บริหาร และครูได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเมินผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๗.๒.๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

๗.๒.๔ โรงเรียนสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

๗.๒.๕ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3 ดาว ประจำปีการ พ.ศ. 2565 ระดับสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓



1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนวัดก้ามะเชียร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓



2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



3. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด



๔. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ด้านยาเสพติด



๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ



๖. กิจกรรมชุมนุมดนตรีด้านยาเสพติด



