

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนวัดก้ามะเชียร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ชื่อผลงาน “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด ด้วยกระบวนการ ANGSO MODEL”

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนวัดก้ามะเชียร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ผู้บริหาร นางมณฑาทิพย์ จงชาญสิทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมศิริ สมตัว

๑. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดเกม การเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อลามก การทดลองยาเสพติดบางชนิดจากการชักชวนของเพื่อน หรือรุ่นพี่ เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่บริเวณชุมชนบ้านก้ามะเชียร จากการรายงานผลการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนบางคนประสบปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย และ บริเวณบ้านพักอาศัยของนักเรียนมีผู้ที่เสพยาเสพติด และแหล่งมั่วสุม ซึ่งหากไม่เข้าไปดูแล อาจทำให้นักเรียน เกิดหลงทางเข้าไปใช้สารเสพติดได้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์และสังคมรอบข้างที่อาจชักชวนเด็กให้ทดลองในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหา และพัฒนา

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมโดย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จึงได้เข้าร่วมโครงการและดำเนินการกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำกระบวนการ “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ท่างไกลยาเสพติด ด้วยกระบวนการ ANGSO MODEL” เพื่อปลูกฝัง ป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็น ผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดี ย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

2.3 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนวัดก้ามะเชียร ให้เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

2.4 เพื่อส่งเสริมส่งเสริมสภาพแวดล้อมและสุขภาพที่ดีให้กับโรงเรียนและทุกคนในโรงเรียนวัดก้ามะเชียร

๒.๒ เป้าหมายการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

2.2.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดก้ามะเชียรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการแก้ไขปัญหายาและการป้องกันในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษา

2.2.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดก้ามะเชียรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดก้ามะเชียรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

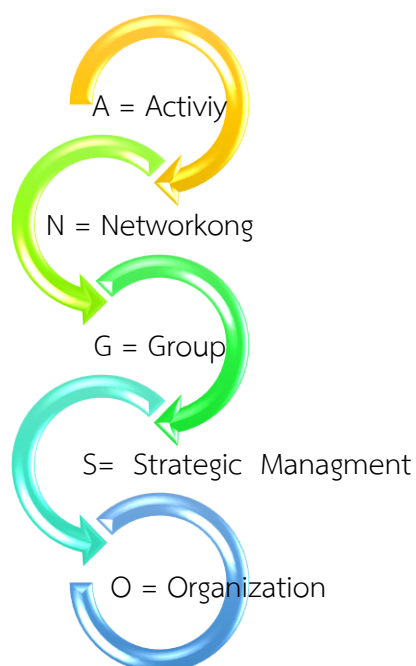
เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร สามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ตามแนวทางการดำเนินงานของ “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ท่างไกลยาเสพติด ด้วยกระบวนการ ANGSO MODEL” อย่างมีคุณภาพโดยคิดเป็นร้อยละ 90.00

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการดำเนินงาน

ANGSO MODE



ในการปลูกฝังคุณธรรมที่ดี สุ่วิถีโรงเรียนสีขาว โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้มีกระบวนการที่พัฒนาขึ้น โดยใช้กระบวนการ ANGSO MODE ดังนี้

๑. **A = Activity กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์** ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรม เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ จากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแบ่งเป็น กิจกรรมตามมาตรการ ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
๕. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์
๖. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗. กิจกรรมชุมนุม
๘. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน

๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์

ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมครู D.A.R.E

๒. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์

๒. N : Networking สร้างเครือข่าย โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ร่วมกับโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสีขาวให้ มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นและผลักดันให้ได้รับรางวัลที่สูงขึ้นไป จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหัวเขา โรงเรียนวัดวังกุลา โรงเรียนบ้านหนองจิกยาวและโรงเรียนวัดปากน้ำ นอกจากนั้นยังรวมไปถึงการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนสีขาว ด้วย เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าช้าง ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง สถานีตำรวจภูธรเดิมบางนางบวช เป็นต้น

๓. G : Group คณะทำงานที่ดี การร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นทีมงานแบบบวร หรือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนร่วมแรงร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ ยังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๔. S : Strategic Management การบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นการบริหารคุณภาพโรงเรียน โดยเริ่มจากการศึกษานโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

๕. O : Organization ความร่วมมือขององค์กร การมีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดก้ามะเขีรมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การบริหารจัดการ

การดำเนินงาน

-ประชุมวางแผน

-วิเคราะห์สภาพปัญหา

-วางแผนจัดกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว

-จัดเตรียมทรัพยากร

ผลการดำเนินงาน

-โรงเรียนมีการขับเคลื่อน และบริหารจัดการที่ดี

ขั้นตอนที่ ๒ กิจกรรม เชิงสร้างสรรค์

การดำเนินงาน

จัดกิจกรรม ๔ ด้าน

-ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

-ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา

-ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

-ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

ผลการดำเนินงาน

-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

ขั้นตอนที่ ๓ การสังเกต

การดำเนินงาน

สังเกตพฤติกรรมและเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลสารสนเทศ

ขั้นตอนที่ ๔ การสะท้อน

การดำเนินงาน

-การทบทวน

-การปฏิบัติงาน (AAR)

-กิจกรรมชุมชน

-การเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)

-สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

พัฒนากิจกรรมสรุปผลและขยายผลเครือข่าย

ขั้นตอนที่ ๑ การบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดก้ามะเชียรใช้กระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา

๑.๒ ประชุม วางแผนร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อทำความเข้าใจนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑.๔ สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๕ จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑.๖ สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครูบุคลากร/องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน
ขั้นตอนที่ ๒ กิจกรรม เชิงสร้างสรรค์

ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ให้นักเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
๕. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์
๖. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗. กิจกรรมชุมนุม
๘. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน
๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์

ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมครู D.A.R.E
๒. กิจกรรมตุ้ตงเสมารักษ์

ขั้นตอนที่ ๓ การสังเกต

การสังเกตความเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูล

๓.๑ จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

๓.๒ ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลและผลการประเมินนักเรียน ตามเครื่องมือวัดผล

๓.๓ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการหรือกิจกรรมในการแก้ปัญหา

ขั้นตอนที่ ๔ การสะท้อน

การสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

๔.๑ การทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นจึงได้จัดกิจกรรม

๔.๒ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกิจกรรมที่ทำหลังจากกิจกรรม AAR เสร็จแล้ว เพื่อหาแนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

๔.๓ กำกับ ติดตาม นิเทศ

๔.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๕ นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

๔.ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน “พัฒนา เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด ด้วยกระบวนการ ANGSO MODEL” จนก่อให้เกิดความสำเร็จดังนี้

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดก้ามะเชียรทุกคนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๔.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังให้ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๔.๓ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ

๔.๔ ครูนักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

๔.๕ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๔.๖ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๖.บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๖.๑ นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรมมากยิ่งขึ้นและปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๒ โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งนำไปสู่ ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๖.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ โรงเรียน ผู้บริหาร และครูได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

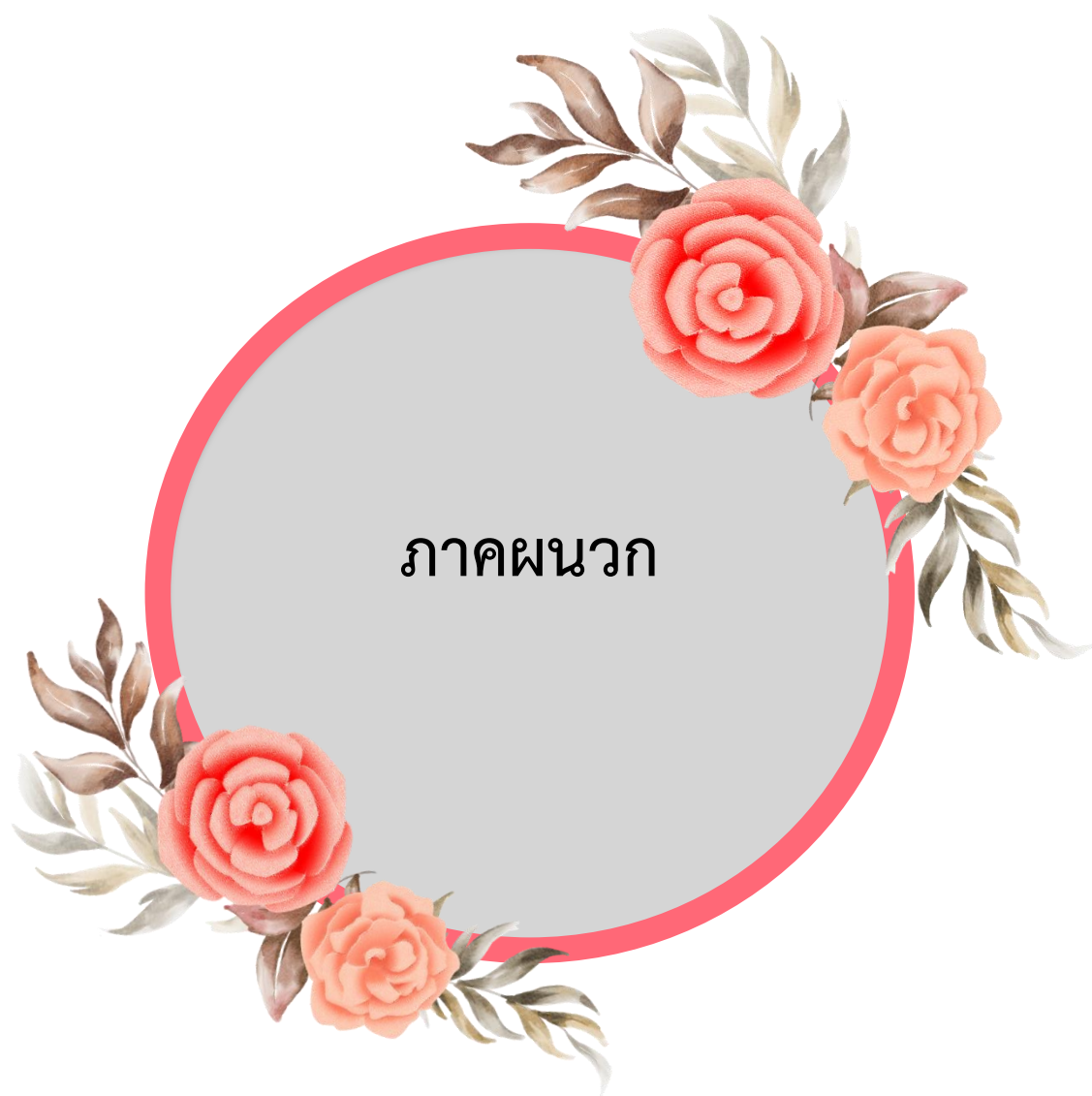
๗.๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว

๗.๔ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๗.๕ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๖ เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.kmc.ac.th



ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
โรงเรียนวัดก้ามะเชียร ได้รับรางวัล เสนา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3 ดาว ประจำปีการ พ.ศ. 2565 ระดับสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓



ภาพประกอบมาตรการการป้องกัน

1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ



ภาพประกอบมาตรการการป้องกัน

4. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด



๕. กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ดนตรีไทย นาฏศิลป์



๖. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ



ภาพประกอบมาตรการการป้องกัน

๗. กิจกรรมชุมนุม



๘. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว



ภาพประกอบมาตรการการค้นหา

๑.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน



๒.กิจกรรมร่วมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด



ภาพประกอบมาตรการด้านรักษา

1. คลินิกเสมารักษ์



ภาพประกอบมาตรการด้านการเฝ้าระวัง

๑.กิจกรรมครู D.A.R.E



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนวัดก้ามเขตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

๒. กิจกรรมดูแลส่งเสริมรักษ์



ภาพประกอบมาตรการด้านการบริหารจัดการ

1. การทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

